

Unser Tagesablauf

Die Gestaltung des Alltags ist mehr als Betreuung, nämlich die Begleitung von individuellen Bildungsprozessen der einzelnen Kinder. Durch die große Altersmischung (1,5 bis 10 Jahre) im Kinderhaus ist das Lernen in unterschiedlichen Gruppenzusammensetzungen über viele Jahre spannend, vielfältig und überaus beständig.

Unser Ziel ist es allen Kindern eine familiäre und verlässliche Umgebung zu bieten und wir stehen ihnen mit all unseren Erfahrungen, Wissen und Empathie Tag für Tag als "BegleiterIn und UnterstützerIn" zur Seite.

Ankommenszeit	Die Kinder können sich je nach Alter und Personalressourcen den Tag über frei im
bis 9 Uhr	Haus beschäftigen und auch der Garten steht, ausgenommen über die Mittagszeit,
0.00	jederzeit zur Verfügung
	Jeder Raum hat seine eigenen Möglichkeiten und Regeln, z.B.: Turnsaal und Werk-
	raum, Kuschelraum, Forscherraum,
	Je nach Projektthema und Jahreskreis gibt es pädagogisch vorbereitete Angebote
	über den gesamten Tag (Kreatives, Experimente, Sprachangebote, Musik, Bewe-
	gung,), die frei wählbar sind
Gruppentreffpunkt	Morgenkreis für alle Kinder (Tageskalender führen, Lied, Fingerspiel, Geschichte,
9.00 Uhr	Spiele ,Sachgespräche), gemeinsamer Treffpunkt des Tages und weitere Tagespla-
3.00 OIII	nung
ab ca. 9.30 Uhr	Jause und Mittagessen sind feste Bestandteile des Tagesablaufes. Die Mahlzeiten
Jause	werden täglich gemeinsam mit einigen Kindern vorbereitet.
	Regelmäßig finden auch Ausflüge, Exkursionen, Waldtage in unterschiedlichen
	Gruppenkonstellationen statt
	Nach Bedarf gibt es ca. 1x pro Monat einen verpflichteten Rat d. kleinen Damen
	und Herren um ca. 11.00 Uhr. Probleme, Regeln und Vereinbarungen werden in
	der Gruppe besprochen und diskutiert.
ab ca. 11.30 Uhr	•
	Das Tischdecken und die Rituale für unser Mittagessen in mehreren Kleingruppen
Mittagessen	übernehmen immer bis zu drei Kinder. Unser pädagogisches Handeln entspricht dabei dem Leitbild.
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	Nach dem Essen geht ein Teil der Kinder je nach Bedürfnis mit einer Betreuerin
	schlafen oder ausrasten. Individuelle andere Schlafbedürfnisse werden jederzeit
	berücksichtigt. Die anderen Kinder können sich nach freier Wahl im Turnsaal oder
	in den Spiel- und Arbeitsbereichen im Erdgeschoss beschäftigen. Ab 13h30 steht
	auch der Garten wieder allen offen.
	Die Schulkinder kommen je nach Stundenplan ins Kinderhaus und gliedern sich in
	die Gruppe ein. Gemeinsames Mittagessen gibt es für sie meist um 13h30.
ab 14.15 bis 15.15 Uhr	In diesem Zeitraum findet die betreute Aufgabenzeit im Schulkindraum statt, au-
Lernzeit	ßerhalb dieser Zeiten ist ein freies Aufgabe-machen immer möglich. Wer mit sei-
	nen Arbeiten fertig ist, kann sich wieder eigenständig beschäftigen oder an alters-
	übergreifenden Gruppenaktivitäten teilnehmen.
ab 15.00 Uhr	Die vorbereitete Nachmittagsjause findet für alle noch anwesenden Kinder statt.
Jause	
	Bis zum Ende der Öffnungszeiten ist meist noch genügend Zeit für individuelle Be-
	dürfnisse und Vorhaben (Werken, Spiele, Garten, Vorlesen), auch können die
	Kinder bei alltäglichen Arbeiten im Haushalt und Gartenarbeiten dabei sein und
	mithelfen.